**Contoh RPP Bahasa Inggris SMK Kelas X tentang Complimenting**

Expression of Complimenting (eskpresi memuji) merupakan salah satu materi bahasa Inggris yang dipelajari di jenjang SMA dan SMK. Berikut adalah contoh RPP bahasa Inggris SMK kelas X tentang Complimenting.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/semester : X/1

Materi pokok : Complimenting

Alokasi waktu : 2 x 45 menit

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan
5. **Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi:**

**Kompetensi Dasar (KD):**

* 1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar Komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar
  2. Menunjukkkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan Komunikasi fungsional
  3. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan memuji bersayap (extended), serta responnya, sesuai dengan kontek penggunaannya.
  4. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan memuji bersayap (extended), serta responnya, sesuai dengan kontek penggunaannya.
  5. Menyusun teks lisan dan tulis untuk mengucapkan dan merespon pujian bersayap (extended) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

1. **Tujuan pembelajaran:**
2. Siswa mampu untuk bersungguh-sungguh dalam mempelajari Bahasa Inggris dalam berkomunikasi tentang pujian.
3. Siswa mampu untuk menunjukkan perilaku peduli, percaya diri, dan tanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi tentang pujian dan perhatian.
4. Siswa mampu untuk mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan memuji bersayap (*extended*) serta responnya.
5. **Materi pembelajaran,**

Teks lisan dan tertulis berbentuk dialogue sederhana tentang Memuji dan Perhatian

Fungsi sosial:Menjaga hubungan interpersonal dengan guru, teman dan orang lain.

Struktur Teks :

‘What a wonderful performance,  *What a nice dress!, I must express my admiration to you!, you look gorgeous!, Great job!.*

1. **Metode Pembelajaran:**
2. Pendekatan : *Scientific Approach*
3. Model : Discovery Learning
4. Teknik : Role play
5. **Media, alat dan sumber pembelajaran**
6. Media : Gambar yang sesuai dengan materi pembelajaran, Video
7. Alat : Laptop, LCD, in focus, VCD dan Speaker Active
8. Sumber belajar : Buku Paket Bahasa inggris Kurikulum 2013, Kementrian pendidikan

dan Kebudayaan RI 2014 (Chapter 2)

1. **Langkah-langkah pembelajaran**
2. **Kegiatan Pendahuluan (10’)**
3. Memberikan salam
4. Menanyakan kepada siswa kesiapan dan kenyamanan untuk belajar
5. Menanyakan kehadiran siswa(absensi)
6. Mempersilakan salah satu siswa memimpin do’a
7. Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran;
8. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai; dan menyampaikan cakupan materi sesuai silabus.
9. **Kegiatan Inti (75’)**

**Mengamati**

1. Siswa mengkelompokan beberapa phrasa ungkapan sesuai dengan yang diberikan oleh guru yaitu ungkapan memuji dan mendiskusikannya.
2. Siswa membaca dialogue yang berisi ungkapan tentang memuji yang diberikan guru.
3. Siswa mengikuti interaksi tentang pernyataan dan pertanyaan tentang menyatakan tentang ungkapan memuji dengan bimbingan guru.

(*What a beautiful skirt you are wearing! That’s wonderful! You really did a great job!)*

1. Siswa menirukan contoh-contoh kalimat yang menyatakan tentang memuji *(e.g* (*What a beautiful skirt you are wearing !, That’s wonderful ! You really did a great job ! ) Etc.*
2. Siswa mengidentifikasi ciri kalimat yang menyatakan memuji dengan bimbingan dan arahan guru.
3. Siswa menirukan model interaksi memuji bersayap
4. Siswa mengidentifikasi ciri- ciri interaksi memuji bersayap dengan bimbingan

dan arahan guru, (fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan).

**Menanya**

Siswa menanyakan perbedaan antara berbagai *expression of complimenting* (ungkapan memuji) dalam bahasa Inggris, perbedaan ungkapan dengan yang ada dalam bahasa Indonesia, kemungkinan menggunakan ungkapan lain, dan sebagainya.

**Mengeksplorasi**

1. Siswa membaca beberapa contoh percakapan dan mempraktekan ungkapan-ungkapan yang ada didalamnya secara berpasangan di bangku masing-masing.
2. Siswa membuat percakapan menurut sesuai situasi yang telah disediakan oleh guru dengan bahasa mereka sendiri.
3. Siswa memerankan percakapan yang mereka buat tersebut *(role-play)* ke depan kelas secara berpasangan.

**Mengasosiasi**

* + - 1. Siswa membandingkan *expression of complimenting* (ungkapan memuji) yang telah dipelajari dengan yang ada di berbagai sumber lain.
      2. Siswa membandingkan antara *expression of complimenting* (ungkapan memuji) dalam bahasa Inggris dan dalam bahasa siswa.

**Mengkomunikasikan**

Siswa mempraktekkan penggunaan ungkapan memuji dengan, di dalam dan di luar kelas.

Siswa menuliskan permasalahan dalam menggunakan bahasa Inggris untuk memuji dalam jurnal belajar (*learning journal*).

**c. Kegiatan Penutup (5’)**

* 1. Memberikan umpan balik kepada siswa terhadap proses dan hasil pembelajaran; *Thank you very much for your participation. You did a good job today.*
  2. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
  3. Melakukan doa bersama sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran.

1. **PENILAIAN**

**Jenis/teknik penilaian**

**A. Tes tulis dan tes kinerja**

Proses penilaian berlangsung selama pembelajaran dimulai sejak aktivitas mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi hingga mengkomunikasikan.

**B. Sikap**

* Observasi, penilaian diri, teman sejawat
* Jurnal berupa catatan pendidik.

**C. Pengetahuan:**

Penilaian mengenai pengetahuan siswa tentang struktur teks dan unsur kebahasaan dilakukan dengan menggunakan tes tulis/lisan serta penugasan (PR).

**D. Keterampilan :**

Tes Praktik

***Soal:***

**COMPLIMENTING**

Please write a short conversation based on this situation below (using expression of complimenting).

You are a mother and you are complimenting your son/ daughter on his/ her singing performance at school.

***Kunci Jawaban:***

Siswa harus dapat menggunakan *expression of complimenting*.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala ....................................  ...............................................  NIP. | Bandar Lampung, ...................... 20.....  Guru Mata Pelajaran  ...............................................  NIP. |

Demikianlah contoh RPP bahasa Inggris SMK kelas X tentang Complimenting. Semoga contoh RPP tersebut dapat bermanfaat bagi teman – teman semua. Terima kasih.

***(Web: ruangseni.com)***